

Gebrüder Asam Mittelschule, Ingolstadt

## Aufgaben für das außerschulische Lernen, Kl. 6, Kath. Religion, Woche 2:

Hinweis: Du kannst auch die Fragen auf einem Extrablatt oder in deinem Heft beantworten, wenn du das Arbeitsblatt zuhause nicht ausdrucken kannst.

### Jesus begegnet einem Ausgegrenzten - Zachäus

- 1 Dann kam Jesus nach Jericho und ging durch die Stadt.
- 2 Und siehe, da war ein Mann namens Zachäus; er war der oberste Zollpächter und war reich.
- 3 Er suchte Jesus, um zu sehen, wer er sei, doch er konnte es nicht wegen der Menschenmenge; denn er war klein von Gestalt.
- 4 Darum lief er voraus und stieg auf einen Maulbeerfeigenbaum, um Jesus zu sehen, der dort vorbeikommen musste.
- 5 Als Jesus an die Stelle kam, schaute er hinauf und sagte zu ihm: Zachäus, komm schnell herunter! Denn ich muss heute in deinem Haus bleiben.
- 6 Da stieg er schnell herunter und nahm Jesus freudig bei sich auf.
- 7 Und alle, die das sahen, empörten sich und sagten: Er ist bei einem Sünder eingekehrt.
- 8 Zachäus aber wandte sich an den Herrn und sagte: Siehe, Herr, die Hälfte meines Vermögens gebe ich den Armen, und wenn ich von jemandem zu viel gefordert habe, gebe ich ihm das Vierfache zurück.
- 9 Da sagte Jesus zu ihm: Heute ist diesem Haus Heil geschenkt worden, weil auch dieser Mann ein Sohn Abrahams ist.
- 10 Denn der Menschensohn ist gekommen, um zu suchen und zu retten, was verloren ist.

*Lukas 19, 1-10*

**a)** Lies dir den Bibeltext aufmerksam durch.

Finde eine passende Überschrift und schreibe sie in die leere Zeile der Schriftrolle.

Unterstreiche im Text alle vorkommenden Personen: Blau

Unterstreiche den Ort, an dem die Geschichte spielt: Grün

Unterstreiche den Beruf des Zachäus: Gelb

**b)** Lies dir nochmals den Lückentext in deinem Heft zum Thema „Zöllner“ durch.

Wenn du dein Heft nicht hast: Lies den Wikipedia-Artikel, Abschnitt „Damaliger sozialer Hintergrund“: <https://de.wikipedia.org/wiki/Zach%C3%A4us>

**c)** Stelle dich hin.

Stelle dir vor, du bist Zachäus! Die Leute tuscheln über dich und zeigen mit dem Finger auf dich. Versuche die Körperhaltung von Zachäus vor der Begegnung mit Jesus nachzustellen.

Zeichne nun Zachäus, bevor Jesus ihn trifft und besucht. Wie geht es Zachäus?  
Schreibe Zachäus' Gedanken und Gefühle neben dein Bild.

Mache die Aufgabe nochmals! Jetzt aber für die Körperhaltung, die Gefühle und Gedanken nach der Begegnung mit Jesus! Male wieder Zachäus und schreibe die neuen Gefühle daneben.

vorher

nachher

**d)** Die Begegnung mit Jesus hat Folgen. Wie verändert sich Zachäus' Leben (Vers 8)?  
Mache dir Notizen.

**e)** Verbinde die passenden Teile der Merksätze!

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Jesus geht auf...                | ...die Menschen frei.  |
| 2. Jesus reißt ...                  | ...ihr Verhalten zu ändern und neu anzufangen.                       |
| 3. Die Begegnung mit Jesus macht... | ...ausgegrenzte Menschen (Sünder, Kranke, Fremde, Behinderte...) zu. |
| 4. Jesus regt die Menschen an, ...  | ...die „Mauer der Ausgrenzung“ ein. Er sagt: Du gehörst dazu.        |

**f)** Erinnerung dich an die Unterrichtsstunde: Ausgrenzung heute! Was kann dir die biblische Erzählung von Jesus und Zachäus für deinen Alltag, für die Schule, für das Leben in der Familie sagen?

**Führe dein Gebetsheft weiter!**

Mein biblisches Hoffnungswort für diese Woche für dich:

„Der Herr ist mein Hirte, nichts wird mir fehlen. Er lässt mich lagern auf grünen Auen und führt mich zum Ruheplatz am Wasser.“ Psalm 23,1-2

Herzliche Grüße sendet Dir Deine Religionslehrerin Frau Steines