

Wochenplan für die Woche vom 30.03.20 bis 03.04.20

Mathe	<p><u>Flächeninhalt von Parallelogrammen berechnen</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. SB S. 86 oben lesen,2. Schaue dir dazu den Film Nr. 1 an3. S. 86 Nr. 2-5 schriftlich4. S. 87 oben „Lernhilfe“ (grauer Kasten) bitte als Regeleintrag schreiben5. Schaue dir die Erklärung Nr. 2 dazu im Internet an (siehe rechts)6. S. 87/6, 7 oder 8, 9 schriftlich7. Korrigiere deine Arbeit selbst mit grünem Stift!! (Lösungen versende ich wieder)8. Schicke mir deine Arbeit bis Freitag abends	<p>Film Nr. 1: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/17-parallelogramm-06uebung100.html</p> <p>Erklärung Nr. 2: https://www.br.de/grips/faecher/grips-mathe/17-parallelogramm102.html</p>	
Deutsch	<p><u>Wir untersuchen Sätze!</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Du erhältst die Arbeitsblätter per Mail2. Bearbeite die Arbeitsblätter3. Schicke mir deine Arbeit per Mail bis 03.04.2020! <p><u>Wir bereiten eine Buchvorstellung vor! (Fortsetzung von der letzten Woche)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Bücher sind Balsam für die Seele – auch und erst Recht in dieser für uns alle nicht einfache Zeit – nimm dir Zeit und lies ein Buch!2. Du bekommst von mir ein Handout „Buchvorstellung“ per Mail		

	<p>zugesendet</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lies es aufmerksam durch und halte dich an den Ablauf! 4. Lies ein Buch / dein Lieblingsbuch und arbeite es Schritt für Schritt nach dem Handout durch 5. Nach den Ferien stellst du uns dein Buch vor! 6. Schick mir am Freitag den 3.4. ein Handout / dein Plakat als Foto per Mail! <p>(Du hast kein Buch zuhause? Bestimmt können dir deine Eltern oder Geschwister helfen!)</p> <p>Bei Fragen hierzu – melde dich gerne per Email bei mir!</p>		
<p>Englisch</p>	<p style="text-align: center;"><u>Welcome to Ireland</u></p> <p>Bitte bearbeite folgende Aufgaben <u>konzentriert</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening: Höre dir den Text zu den beiden Schulbuchseiten (S. 50/51) an 2. SB S. 50/1 mündlich, bitte <u>laut</u> sprechen 3. SB S. 50/2 den Text, den du dir angehört hast <u>nochmals lesen</u> und dann <u>mündlich</u> die Fragen beantworten (Selbstkorrektur)! 4. SB S. 51/3 anhören und <u>dann bitte in ganzen Sätzen schriftlich antworten!</u> 5. S. 51 unten rechts die „Culture box“ lesen 6. Aufgaben im WB S. 30/1,2 bearbeiten (verschicke ich extra) 7. Bitte sende mir bis Freitag abends S. 51/3 und die Aufgaben vom WB 	<p>Die Audiodateien und die Aufgaben aus dem WB verschicke ich extra!</p>	

<p>WiB</p>	<p>Technik im Haushalt und in der Produktion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lies die Buchseiten 92 und 93 AUFMERKSAM durch! 2) Bearbeite folgende Aufgaben in dein Konzeptheft / auf ein Notizblatt: <ul style="list-style-type: none"> - S.93/1 - S.93/2 - S.93/3 3) Schicke mir deine Arbeit per Mail bis 03.04.20 		
<p>NT</p>	<p><u>Leporello (Aufgabe ist bekannt!)</u></p>		
<p>GPG</p>	<p><u>Wir lesen und vergleichen Klimadiagramme</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SB S. 242 „Fünf Schritte zum Lesen eines Klimadiagramms“ konzentriert durchlesen 2. SB S. 122“Vier Schritte zum Vergleichen von Klimadiagrammen“ lesen 3. SB S. 122/1 a schriftlich <ol style="list-style-type: none"> a) Bitte übertrage die Tabelle M2 auf ein Blatt und fülle die Lücken aus, indem du die Daten aus den Klimadiagrammen M1 (siehe S. 122 oben links) abliest! b) Falls du noch Lust hast: Vergleiche die Klimadaten von Berlin, mit denen von Singapur (S.123 unten rechts und oben rechts) c) Bitte schicke mir deine Arbeit bis Freitag abends 		