


Klasse 5 eG Wochenplan 23.03.20 – 27.03.20

Fach	Lerneinheiten	Heft	Hilfen
<u>Englisch</u>	<p><u>Wiederholung des Gelernten der letzten Woche</u></p> <p>Meine Lieben, bitte bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Wiederholung Grammatik: Simple Present (einfache Gegenwart)“</p> <p>Lerneinheit 1 What time is it?</p> <p>Merkeintrag: „<i>What time is it?</i>“ abschreiben (Bitte die Bilder entweder abmalen oder ausdrucken, ausschneiden und ordentlich einkleben.)</p> <p>Übungen: B. S. 124, Nr. 6a Arbeitsblatt: „<i>Übungen zur Uhrzeit</i>“ (Bitte ausdrucken und einkleben, wenn möglich. Alternativ:abschreiben.)</p> <p>Lerneinheit 2 don't und doesn't</p> <p>Merkeintrag: „<i>So sagst du, dass jmd etwas tut oder nicht tut</i>“ abschreiben. (Bitte Ben the Bat dazumalen 😊)</p>	<p>Exercisebook</p> <p>Grammarbook</p> <p>Exercisebook</p> <p>Grammarbook</p>	<p>Lernvideo Simple Present: https://www.youtube.com/watch?v=3iltyGCVIKw&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=wuBE2I6Dn-Y</p> <p>Lernvideo: Time: https://www.youtube.com/watch?v=X17nn1tXAM0</p> <p>Lernvideo: Time: https://www.youtube.com/watch?v=-Qb99jxYPxg</p>

	<p>Übungen: B. S. 57, Nr. 11 B. S. 145, „<i>Test yourself</i>“</p> <p>Lerneinheit 3 Übungen zu don't und doesn't</p> <p>Übungen zu „don't“ und „doesn't“ WB. S. 37, Nr. 5 WB. S. 38, Nr. 6, 7</p>	<p>Exercisebook</p> <p>Workbook</p>	
<u>Deutsch</u>	<p>Lerneinheit 1 Das Objekt</p> <p>Merkeintrag: „Das Objekt im Dativ und Akkusativ“ abschreiben</p> <p>Übungen: Arbeitsblatt: „Das Objekt AB 1“ Arbeitsblatt: „Das Objekt AB 2“</p>  <p>Meine Lieben, in Deutsch gibt es diese Woche nur eine Lerneinheit. Der Stoff ist nicht ganz einfach. Nehmt euch bitte genügend Zeit und macht vor allem die Aufgaben konzentriert, vollständig und ordentlich.</p>	<p>Deutsch Merkheft</p> <p>Deutsch Übungsheft</p>	<p>Lernvideo: Akkusativobjekt https://www.youtube.com/watch?v=GVo3y4djRHk</p> <p>Lernvideo: Dativobjekt https://www.youtube.com/watch?v=Y4vYq9N1Dv4</p>

<p><u>Mathematik</u></p>	<p>Lerneinheit 1 SCHRIFTLICH MULTIPLIZIEREN</p> <p><i>Neues erarbeiten</i> B.S. 97/8/9</p> <p><i>Merkeintrag</i> So multiplizierst du mit einem zweistelligen Faktor B.S. 97 (Lernhilfe)</p> <p><i>Üben:</i> B.S. 97/10a,b/10a,b, c oder d</p> <p>Lerneinheit 2 ÜBEN <i>Neu Erlerntes üben</i> B.S. 97/12-14</p> <p>Lerneinheit 3 SCHRIFTLICH DIVIDIEREN</p> <p><i>Einstieg</i> B.S. 98/1</p> <p><i>Grundlagen schaffen</i> B.S. 98/2-3</p> <p><i>Neues Erarbeiten</i> B.S. 98/4-6 B.S. 99/7</p> <p><i>Merkeintrag</i> So dividierst du schriftlich B.S. 99 (Lernhilfe)</p> <p>Neues anwenden BS. 99/8-11</p>	<p>Hellblau</p> <p>Dunkelblau</p> <p>Hellblau</p> <p>Hellblau</p> <p>Hellblau</p> <p>Hellblau</p> <p>Dunkelblau</p> <p>Hellblau</p>	<p>Lernvideo: Schriftliches Multiplizieren https://www.youtube.com/watch?v=DoLiVjAXu8c</p> <p>Hilfe - weblearning: Schriftlich multiplizieren https://de.serlo.org/mathe/zahlen-groessen/grundrechenarten/multiplikation/schriftliche-multiplikation</p> <p>Für Schnelle: Datei - Arbeitsblatt AB_schriftlich_dividieren1.doc(siehe eMail) AB_schriftlich_dividieren2.doc(siehe eMail)</p> <p>Dividieren Lernspiel https://www.matheaufgaben.net/mathe-online/?Aufgabentyp=Schriftliche-Division</p>
--------------------------	--	---	---

<p><u>GPG</u></p>	<p><u>Lerneinheit 1</u></p> <p><u>Bitte durchlesen:</u> Arbeitsblatt: „Wo liegt Ägypten“</p> <p><u>Aufgaben:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimm ein DIN A4 Blatt im Querformat und fasse den Text auf dem Arbeitsblatt in Sketchnotes zusammen. <p>Ich freue mich schon total auf eure Zusammenfassungen. Ich selber mache auch mit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Versuche eine Skizze der Landkarte von Ägypten anzufertigen. Dies kannst du in dein GPG Heft machen oder ebenfalls auf ein DIN A4 Blatt. Überschrift: „Ägypten“ 	<p>GPG Heft oder DIN A4 Blatt</p>	
<p><u>NT</u></p>	<p>Lerneinheit 1/2</p> <p>Versuche zu Hause S.37 oder https://www.leifiphysik.de/waermelehre/ausdehnung-bei-erwaermung/versuche/heimversuche-zur-ausdehnung-bei-erwaermung</p> <p>B.S. 38/39 lesen → Stichpunkte zu TEMPERATUR UND VOLUMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flüssigkeiten und Temperaturänderung • Ausdehnung bei Wärme • Volumenveränderung bei festen Gegenständen • Verhalten bei Gasen 		<ul style="list-style-type: none"> • Unterstreiche die Teilüberschriften farbig • Notiere dir wichtigsten Infos(markiert Absatz 1) als Stick(keine ganzen Sätze) <p>Bsp: Flüssigkeiten unmd Temperaturänderung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flüssigkeit wärmer → dehnt sich aus → mehr Volumen - Flüssigkeit abkühlen → zieht sich zusammen → weniger Volumen - Bsp:FORMEL1: kalter Benzin → mehr im Tank

	<ul style="list-style-type: none">• Wärmeausdehnung im Modell <p>→Foto an Hr. Groll</p> <p>Online – Videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NktVeQ5WkaQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQzREYpL16I</p>		<p>- Merke: Je stärker eine Flüssigkeit erwärmt wird, desto mehr dehnt sie sich aus. Je mehr eine Flüssigkeit abgekühlt wird, desto mehr zieht sie sich zusammen.</p>
--	--	--	---